



BAYON

GREEN FARMING

អង្គការចាស់នៃ អប់រំ និង អភិវឌ្ឍន៍

BAYON EDUCATION & DEVELOPMENT



**GREEN FARMING
&
ECOLE D'AGROÉCOLOGIE**

LES POTAGERS DU BAYON : BILAN DE L'ANNÉE

CHIFFRES CLEFS 2019 - 2020

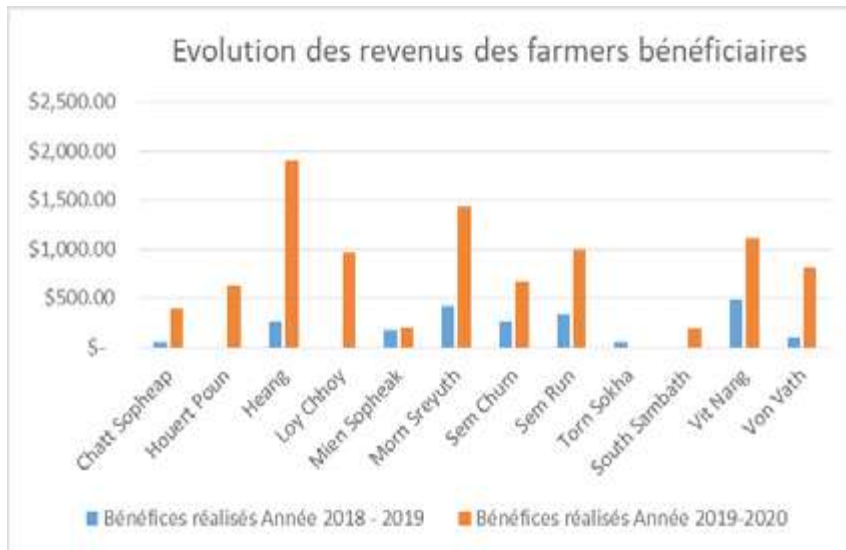
Après plus de deux ans, le projet Green Farming a considérablement évolué : la production globale des farmers a explosé, *certaines d'entre eux ayant multiplié par 10 leur production et les revenus générés*, la diversité des légumes cultivés a augmenté elle aussi. La production dépassant les besoins de la cantine de l'école primaire, l'ONG a aidé les farmers à vendre leurs légumes à de nouveaux acheteurs. Les compétences techniques, l'attitude et la motivation des agriculteurs se sont améliorées. De ce fait, ils sont tous devenus très fiers car ils peuvent subvenir aux besoins de leur famille.



- La production des farmers s'est stabilisée autour de **400 kg par semaine**. Avec les beaux jours qui arrivent, nous anticipons une production pouvant atteindre jusqu'à 600 kg par semaine !
- Les farmers ont su se diversifier depuis que nous les accompagnons. **Ils produisent désormais en moyen 14 variétés différentes de légume** (parfois jusqu'à plus de 20 dans le même potager) contre seulement 5 au début du programme ! Une belle diversité de légumes qui nous permet de varier les repas que nous proposons tous les jours aux cantines de notre école primaire.

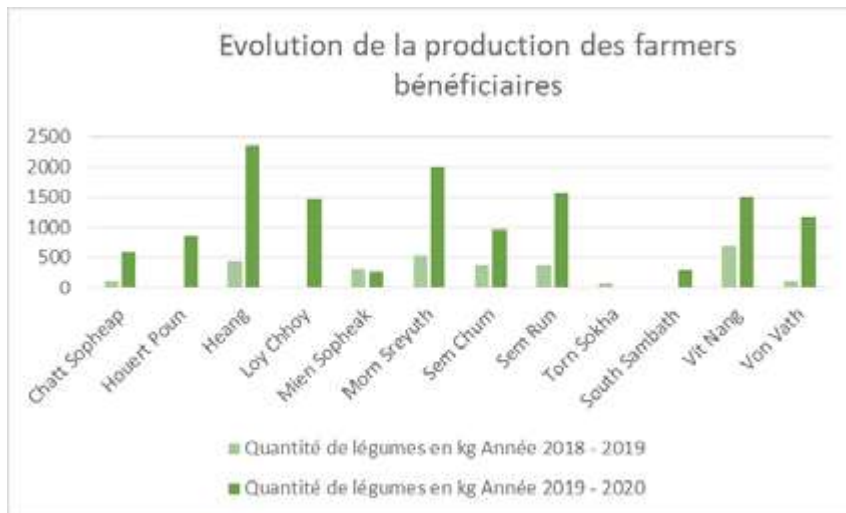


Malgré les conséquences économiques provoquées par la crise du COVID, la santé financière des farmers que nous accompagnons au travers du programme se portent bien. Les graphiques suivants détaillent l'évolution de leurs revenus sur les 2 années d'existence du projet. **Conjointement avec la quantité de légumes produite, leurs revenus ont augmenté en 2019 - 2020.** Cette augmentation significative s'explique notamment par la montée en compétence des farmers.



Les bénéfices réalisés par l'ensemble des farmers ont été multipliés par presque 4.5 en année 2.

Le projet a maintenant atteint le seuil de rentabilité, de sorte qu'il doit être stabilisé et solidifié afin de poursuivre son développement.



Ils ont produit en moyenne 4.2 fois plus de légumes en année 2.

Nous souhaitons stabiliser la production pour permettre à l'équipe d'avoir plus de temps pour travailler sur l'autonomisation des farmers et les former à se structurer par eux-mêmes.

RÉFLEXIONS SUR L'AVENIR DU PROJET

Cette généreuse production nous encourage d'autant plus à explorer de nouveaux débouchés de commercialisation des légumes produits. Un travail de réflexion est donc en cours au Bayon sur **les modalités d'accompagnement des producteurs vers ces opportunités :**



- **Les points de vente actuels sont temporaires et sont pour la plupart concomitant à la crise du COVID.** En effet, nous avons su nous adapter et travaillons aujourd’hui avec des banques alimentaires afin d’écouler la production des farmers, mais nous devons de nouveau nous réinventer lorsque nous sortirons de la crise et que ce type d’organisme ralentira sa demande.
- Nous cherchons à **travailler en partenariat avec des cantines d’entreprise et des ONG** accueillant des étudiants afin d’écouler de grandes quantités d’un coup et de fonctionner selon des livraisons hebdomadaires. Cette approche présente le double avantage de faciliter la récupération des légumes auprès des farmers pour ensuite les livrer aux organismes partenaires, tout en nous permettant de vendre de grande quantité et d’ainsi augmenter le revenu des agricultrices que nous soutenons.



*En l’état actuel, le Bayon se pose comme intermédiaire entre les farmers et les organismes partenaires, pour organiser la récupération, le tri et la livraison des légumes. **A terme, l’objectif serait de parvenir à structurer les farmers en une coopérative permettant leur autonomisation.** Pour y parvenir, le Bayon a conscience qu’il va devoir accompagner et former ces agricultrices au-delà de l’aspect technique et agrologique.*



AMÉLIORATION DE NOTRE ACCOMPAGNEMENT AU TRAVERS DE FORMATIONS INDIVIDUALISÉES

En lien avec le travail que réalise quotidiennement notre équipe sociale, nous conduisons actuellement **un diagnostic des compétences** de chaque farmer afin de leur proposer un accompagnement plus individualisé, ciblé et répondant spécifiquement aux problématiques que chacune d'entre elle peut rencontrer. L'idée derrière cette approche est également d'homogénéiser le niveau technique des farmers pour améliorer leurs compétences.

L'objectif est d'identifier les forces et les faiblesses de chaque farmer en termes d'agronomie mais aussi de social & comportement afin de concentrer notre temps et notre énergie sur les celles qui en ont le plus besoin.

L'ÉCOLE D'AGROÉCOLOGIE



Au travers de cette formation, nous avons pour ambition de former des techniciens aux méthodes de l'agroécologie, également capables d'entreprendre et de porter les valeurs du développement durable dans leur futur métier.

- L'école d'agroécologie du Bayon a ouvert ses portes **le 18 janvier et accueille sa toute première promotion composée de 10 étudiants.**

Pour la première promotion, nous avons sélectionné 10 étudiants compte tenu des enjeux en termes de recherche de stage et surtout, de débouchés. Ces débouchés se construiront au fil des années, permettant progressivement d'augmenter notre capacité d'accueil. **L'important pour la première année étant de se focaliser sur la pédagogie et l'organisation de l'école.**



- L'ensemble des rénovations des structures destinées à l'accueil des élèves ont été achevées. Se sont ainsi 2 salles de classe, 2 dortoirs et 1 bureau pour le staff, qui ont été réaménagés
- L'équipe est au complet et inclue 1 professeur à mi-temps IT & anglais, 2 professeurs d'agroécologie, 2 gardiennes, un employé de jardin et un directeur de l'école
- Les étudiants sont logés sur le site, **ils ont reçu des uniformes, des vélos, du matériels scolaires neufs et bénéficient d'une allocation mensuelle**
- Les achats de matériels pédagogiques et de jardinage ont été complétés
- **Le jardin expérimental n'a jamais été aussi bien entretenu et les étudiants mettent chaque jour en application ce qu'ils apprennent**





- L'enseignement a débuté par l'apprentissage de **la restauration et du maintien de la fertilité des sols**

- Nous privilégions pour notre pédagogie, une approche professionnelle et technique appliquée sur l'ensemble du cursus. L'approche se base sur « **l'apprentissage expérimental** », un modèle fondé sur l'apprenant et sur son expérience existante. L'idée est d'être confronté à une situation réelle puis de réaliser une séance de réflexion sur les difficultés rencontrées, les compétences requises,

les problèmes récurrents **puis de réaliser un travail de conceptualisation pour apporter des solutions.** C'est seulement à ce moment que l'on va chercher des éléments plus théoriques et conceptuels afin de mettre en place un plan d'amélioration de la situation initiale.

- Les cours de soft skills (anglais, IT) débuteront quant à eux à la fin du mois de février.





BAYON

GREEN FARMING

អង្គការចោលន អប់រំ និង អភិវឌ្ឍន៍

BAYON EDUCATION & DEVELOPMENT

EN FRANCE

SEP DU BAYON

91 AVENUE JEAN BAPTISTE CLÉMENT

92100 BOULOGNE BILLANCOURT

AU CAMBODGE

**BAYON EDUCATION & DEVELOPMENT
BAYON PASTRY SCHOOL COFFEE SHOP
TAPHUL STREET, SIEM REAP**

CONTACT

communication@coledubayon.org

